

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова»
муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым**

Рассмотрено
Школьное методическое
объединение МБОУ «СОШ № 14
им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя
(протокол № 4
от « 25 » 08 _____ 2022)

Согласовано
Заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова»
г. Симферополя
4 М.Ю. Виноградова
« 25 » 08 _____ 2022

Утверждена
Приказ МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И.
Хохлова» г. Симферополя
от « 01 » 09 2022г. № 364

Рабочая программа учителя начальных классов
Зайцевой Натальи Николаевны
по литературному чтению,
на основе авторской программы (Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина),
3 – Б класс
(базовый уровень, 3 часа в неделю, 102 часа)

Симферополь 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» для 3-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым общим объемом 102 часа разработана:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), (далее – ФГОС НОО) (с изменениями);
- в соответствии с Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15);
- в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- в соответствии с Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- в соответствии с авторской программой Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина;
- в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя;
- в соответствии с программой воспитания МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя.

Количество часов в программе указано с учетом государственных и региональных праздников.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

- учебник «Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2-х частях» Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина;
- методическое пособие для учителя «Литературное чтение. 3 класс. Методические рекомендации» Стефаненко Н. А.;
- «Литературное чтение. 3 класс. Поурочные разработки к УМК Л.Ф. Климановой и др. ФГОС» С.В. Кутявина.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

У третьеклассника продолжится формирование **личностных** результатов обучения:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира: готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

У третьеклассника продолжится формирование **метапредметных** результатов обучения:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления

причинно-следственных связей, построения рассуждений;

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

У третьеклассника продолжится формирование **предметных** результатов обучения:

- овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое): умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками;
- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности познавательных, учебных и художественных произведений;
- умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта;
- умение декламировать (читать стихи наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями.

Содержание учебного предмета (102 часа)

1.Самое великое чудо на свете (3 часа)

Рукописные книги Древней Руси. Первопечатник Иван Федоров. Урок –путешествие в прошлое. Смысловое чтение как осмысление цели чтения; умение отвечать на вопросы по содержанию словами текста; обобщение полученной информации по истории создания книги; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

2.Устное народное творчество (10 часов)

Русские народные песни. Лирические народные песни. Шуточные народные песни. Докучные сказки. Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка. Русские народные сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Иван-царевич и Серый Волк», «Сивка-Бурка».

Проект: «Сочиняем волшебную сказку». Осмысление содержания прочитанного текста (с помощью вопросов, пересказа, самостоятельно); извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены

существенные характеристики; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

3. Поэтическая тетрадь 1 (9 часов)

Проект: «Как научиться читать стихи» на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского. Ф.И.Тютчев. «Весенняя гроза», «Листья». А.А.Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...». И.С. Никитин. «Полно, степь моя, спать беспробудно...», «Встреча зимы». И.З. Суриков. «Детство», «Зима». Урок-путешествие в Литературную страну. Вн. чт. Произведения о временах года. Определение различных средств выразительности; наблюдение за жизнью слова; объяснение значения некоторых слов с опорой на текст или пользуясь словарём в учебнике либо толковым словарём; умение находить средства художественной выразительности в лирических текстах; определение эмоционального характера текста.

4. Великие русские писатели (16 часов)

Сообщение «Что интересного я узнал о жизни А.С. Пушкина», А.С. Пушкин. «За весной, красой природы...», «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...», «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Сказка о царе Салтане...». Сообщение о Крылове на основе статьи учебника. И.А. Крылов. «Мартышка и очки», «Зеркало и Обезьяна», «Ворона и Лисица». Статья В.Воскобойникова о М.Ю. Лермонтове. М.Ю. Лермонтов. «Горные вершины», «На севере диком...», «Утес», «Осень».

Л.Н. Толстой. «Детство Л.Н. Толстого» (из воспоминаний писателя), «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря». Литературный праздник (обобщающий урок). Умение размышлять над содержанием произведений, выражать своё отношение к прочитанному; овладение приемами выразительного чтения; осознанное и произвольное построение речевого высказывания; анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); формирование умения формулировать свои эмоционально-оценочные суждения; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров.

5. Поэтическая тетрадь 2 (5 часов)

Н.А. Некрасов. «Славная осень!..», «Не ветер бушует над бором», «Дедушка Мазай и зайцы». К.Д. Бальмонт. «Золотое слово». И.А. Бунин. «Детство», «Полевые цветы», «Густой зеленый ельник у дороги...». Рассказы-загадки про зверей и птиц В.В.Бианки. Развивающий час(обобщающий урок по теме). «Знай и люби родную природу ». Определение различных средств выразительности; наблюдение за жизнью слова; объяснение значения некоторых слов с опорой на текст или пользуясь словарём в учебнике либо толковым словарём; умение находить средства художественной выразительности в лирических текстах; определение эмоционального характера текста.

6. Литературные сказки (7 часов)

Д.Н. Мамин-Сибиряк. «Аленушкины сказки», «Сказка про храброго Зайца — Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост»;

В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница»; В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович». Осмысление содержания прочитанного текста (с помощью вопросов, пересказа, самостоятельно); умение размышлять над содержанием произведений, выражать своё отношение к прочитанному; осознанное и произвольное построение речевого высказывания; анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); формирование умения формулировать свои эмоционально-оценочные суждения; умение составлять подробный, выборочный пересказ прочитанного.

7. Были-небылицы (7 часов)

М.. Горький «Случай с Евсейкой»;

К.Г. Паустовский «Растрепанный воробей»; А.И. Куприн «Слон». Урок-путешествие. Определение эмоционального характера текста; построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений; формирование умения свои эмоционально-оценочные суждения; умение составлять подробный, выборочный пересказ прочитанного.

8. Поэтическая тетрадь 1 (4 часа)

С. Черный «Что ты тискаешь утенка...», «Воробей», «Слон»; А.А. Блок «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»; С.А. Есенин «Черемуха». Определение различных средств выразительности; наблюдение за жизнью слова; объяснение значения некоторых слов с опорой на текст или пользуясь словарём в учебнике либо толковым словарём; умение находить средства художественной выразительности в лирических текстах; определение эмоционального характера текста.

9. Люби живое (13 часов)

М.М. Пришвин «Моя Родина»; И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек»;

В.И. Белов «Малька провинилась», «Еще про Мальку»; В.В. Бианки «Мышонок Пик»; Б.С. Житков «Про обезьянку»; В.Л. Дуров «Наша Жучка»; В.П. Астафьев «Капалуха»; В.Ю. Драгунский «Он живой и светится». Урок-конференция «Земля наш общий дом». Осмысление содержания прочитанного текста (с помощью вопросов, пересказа, самостоятельно); умение размышлять над содержанием произведений, выражать своё отношение к прочитанному, отвечать на вопросы по содержанию словами текста; анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); формирование умения формулировать свои эмоционально-оценочные суждения; умение составлять подробный, выборочный пересказ прочитанного.

10. Поэтическая тетрадь 2 (6 часов)

С.Я. Маршак «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной»; А.Л. Барто «Разлука», «В театре»; С.В. Михалков «Если...»;

Е.А. Благинина. «Кукушка», «Котенок»; проект «Праздник поэзии». Определение различных средств выразительности; наблюдение за жизнью слова; объяснение значения некоторых слов с опорой на текст или пользуясь словарём в учебнике либо толковым словарём; умение находить средства художественной выразительности в лирических текстах; определение эмоционального характера текста.

11. Собирай по ягодке - наберёшь кузовок (9 часов)

Б.В. Шергин «Собирай по ягодке — наберёшь кузовок»; А.П. Платонов «Цветок на земле», «Еще мама»; М.М. Зощенко «Золотые слова», «Великие путешественники»; Н.Н. Носов. «Федина задача», «Телефон»; В.Ю. Драгунский. «Друг детства». Определение эмоционального характера текста; построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений; формирование умения формулировать свои эмоционально-оценочные суждения; осмысление содержания прочитанного текста.

12. По страницам детских журналов (7 часов)

Вступительная статья. Ю. И. Ермолаев «Проговорился», «Воспитатели»; Г.Б. Остер «Вредные советы», «Как получаются легенды»; Р. Сеф «Веселые стихи». Урок в библиотеке «По страницам детских журналов». Осмысление содержания прочитанного текста (с помощью вопросов, пересказа, самостоятельно); самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера; умение составлять подробный, выборочный пересказ прочитанного.

13. Зарубежная литература (6 часов)

Древнегреческий миф «Храбрый Персей». Г.Х. Андерсен. «Гадкий утенок», сообщение о великом сказочнике. Умение размышлять над содержанием произведений, выражать своё отношение к прочитанному, отвечать на вопросы по содержанию словами текста; выявлять в тексте слова

и выражения, значение которых непонятно, и осознавать потребность в выяснении их смысла.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела / темы	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Количество часов
1	Самое великое чудо на свете	Урок, посвященный году науки и технологий	3
2	Устное народное творчество	Урок, посвященный международному дню распространения грамотности	10
3	Поэтическая тетрадь 1	Урок, посвященный Международному дню музыки	9
4	Великие русские писатели	Урок, посвященный международному дню школьных библиотек	16
5	Поэтическая тетрадь 2	Урок, посвященный Международному дню художника	5
6	Литературные сказки		7
7	Были-небылицы	Урок «День славянской письменности и культуры»	7
8	Поэтическая тетрадь 1		4
9	Люби живое	Урок «День защитника Отечества» Урок «Всемирный день писателя»	13
10	Поэтическая тетрадь 2	Урок «Всемирный день поэзии»	6
11	Собирай по ягодке — наберешь кузовок	Урок, посвященный международному дню детской книги	9
12	По страницам детских журналов	Урок, посвященный дню книг и авторского права	7

13	Зарубежная литература		6
Итого:			102 часа

Календарно - тематическое планирование по литературному чтению 3-Б класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (по факту)	Примечание
Самое великое чудо на свете (3 часа)					
1	Введение. Знакомство с учебником. Знакомство с названием раздела. Рукописные книги Древней Руси. Подготовка сообщения	1	01.09.22		
2	Первопечатник Иван Фёдоров.	1	02.09.22		
3	Урок путешествие в прошлое. Оценка достижений.	1	03.09.22		
Устное народное творчество (10 часов)					
4	Знакомство с названием раздела. Русские народные песни.	1	08.09.22		
5	Докучные сказки. Сочинение докучных сказок.	1	09.09.22		
6	Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка.	1	10.09.22		
7	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1	15.09.22		
8	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1	16.09.22		
9	Русская народная сказка «Иван - царевич и серый волк».	1	17.09.22		
10	Русская народная сказка «Иван - царевич и серый волк».	1	22.09.22		
11	Русская народная сказка «Сивка — бурка». Художники-иллюстраторы В. Васнецов и И. Билибин.	1	23.09.22		
12	Русская народная сказка «Сивка — бурка». Художники-иллюстраторы В. Васнецов и И. Билибин.	1	24.09.22		

13	Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество». Проект: «Сочиняем волшебную сказку». Оценка достижений.	1	29.09.22		
----	--	---	----------	--	--

Поэтическая тетрадь 1 (9 часов)

14	Знакомство с названием раздела. Проект: «Как научиться читать стихи» на основе научно - популярной статьи Я. Смоленского.	1	30.09.22		
15	Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза».	1	01.10.22		
16	Ф.И. Тютчев «Листья». Сочинение - миниатюра «О чем расскажут осенние листья».	1	06.10.22		
17	А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...».	1	07.10.22		
18	И.С. Никитин «Полно, степь моя...»	1	08.10.22		
19	И.С. Никитин «Встреча зимы».	1	13.10.22		
20	И.З. Суриков «Детство».	1	14.10.22		
21	И.З. Суриков «Зима». Сравнение как средство создания картины природы в лирическом стихотворении.	1	15.10.22		
22	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1». Оценка достижений.	1	20.10.22		

Великие русские писатели (16 часа)

23	Знакомство с названием раздела. Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А.С. Пушкина». А.С. Пушкин. Лирические стихотворения.	1	21.10.22		
24	А. С. Пушкин «Зимнее утро», «Зимний вечер»	1	22.10.22		
25	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди». Рисунки И. .Билибина к сказке. Соотнесение рисунков с художественным текстом.	1	27.10.22		
26	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди». Рисунки И. .Билибина к сказке. Соотнесение рисунков с художественным текстом.	1	28.10.22		
27	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной	1	29.11.22		

	Царевне Лебеди». Рисунки И. Билибина к сказке. Соотнесение рисунков с художественным текстом.				
28	И.А. Крылов. Подготовка сообщения об И.А. Крылове. И.А. Крылов «Мартышка и Очки».	1	10.11.22		
29	И.А. Крылов «Зеркало и обезьяна».	1	11.11.22		
30	И.А.. Крылов «Ворона и Лисица».	1	12.11.22		
31	М.Ю. Лермонтов. Статья В. Воскобойникова. Подготовка сообщения на основе статьи. М.Ю. Лермонтов «Горные вершины», «На севере диком стоит одиноко...»	1	17.11.22		
32	М.Ю. Лермонтов «Утёс», «Осень».	1	18.11.22		
33	Детство Л.Н. Толстого (из воспоминаний писателя). Подготовка сообщения о жизни и творчестве писателя.	1	19.11.22		
34	Л.Н. Толстой «Акула».	1	24.11.22		
35	Л.Н. Толстой «Прыжок».	1	25.11.22		
36	Л.Н. Толстой «Лев и собачка».	1	26.11.22		
37	Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?»	1	01.12.22		
38	Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели». Оценка достижений.	1	02.12.22		

Поэтическая тетрадь 2 (5 часов)

39	Знакомство с названием раздела. Н.А. Некрасов «Славная осень!» «Не ветер бушует над бором».	1	03.12.22		
40	Н.А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы».	1	08.12.22		
41	К.Д. Бальмонт «Золотое слово».	1	09.12.22		
42	И.А. Бунин «Детство», «Полевые цветы», «Густой зелёный ельник у дороги».	1	10.12.22		
43	Обобщающий урок по теме: «Поэтическая тетрадь 2». Оценка достижений.	1	15.12.22		

Литературные сказки (7 часов)

44	Знакомство с литературными сказками. Д.Н. Мамин - Сибиряк «Алёнушкины сказки» (приказка)	1	16.12.22		
45	Д.Н. Мамин - Сибиряк «Сказка про храброго зайца - длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	1	17.12.22		

46	В.М. Гаршин «Лягушка - путешественница».	1	22.12.22		
47	В.М. Гаршин «Лягушка - путешественница».	1	23.12.22		
48	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».	1	24.12.22		
49	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».	1	29.12.22		
50	Обобщающий урок к разделу «Литературные сказки». Оценка достижений.	1	30.12.22		

Были - небылицы (7 часов)

51	Знакомство с названием раздела. М. Горький «Случай с Евсейкой».	1	12.01.23		
52	Знакомство с названием раздела. М. Горький «Случай с Евсейкой».	1	13.01.23		
53	К. Паустовский «Растрёпанный воробей».	1	14.01.23		
54	К. Паустовский «Растрёпанный воробей».	1	19.01.23		
55	А.И. Куприн «Слон».	1	20.01.23		
56	А.И. Куприн «Слон».	1	21.01.23		
57	Обобщающий урок по разделу «Были — небылицы». Оценка достижений.	1	26.01.23		

Поэтическая тетрадь 1 (4 часа)

58	Знакомство с названием раздела. С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка...», «Воробей», «Слон».	1	27.01.23		
59	А.А. Блок «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»	1	28.01.23		
60	С.А. Есенин «Черёмуха».	1	02.02.23		
61	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1». Оценка достижений.	1	03.02.23		

Люби живое (13 часов)

62	Знакомство с названием раздела. М.М. Пришвин «Моя Родина» (из воспоминаний).	1	04.02.23		
63	И.С. Соколов - Микитов «Листопадничек ».	1	09.02.23		
64	И.С. Соколов - Микитов «Листопадничек ».	1	10.02.23		
65	В.И. Белов «Малька провинилась».	1	11.02.23		
66	В.И. Белов «Еще про Мальку».	1	16.02.23		
67	В.В. Бианки «Мышонок Пик».	1	17.02.23		

68	В.В. Бианки «Мышонок Пик».	1	18.02.23		
69	Б.С. Житков «Про обезьянку».	1	24.02.23		
70	Б.С. Житков «Про обезьянку».	1	25.02.23		
71	В.Л. Дуров «Наша Жучка».	1	02.03.23		
72	В.П. Астафьев «Капалуха».	1	03.03.23		
73	В.Ю. Драгунский «Он живой и светится».	1	04.03.23		
74	Обобщающий урок по разделу «Люби живое». Оценка достижений.	1	09.03.23		

Поэтическая тетрадь 2 (6 часов)

75	Знакомство с названием раздела. С.Я. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной».	1	10.03.23		
76	А.Л. Барто «Разлука».	1	11.03.23		
77	А.Л. Барто « В театре».	1	16.03.23		
78	С.В. Михалков «Если», «Рисунок».	1	17.03.23		
79	Е.А. Благинина «Кукушка», «Котенок».	1	30.03.23		
80	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2». Оценка достижений	1	31.03.23		

Собирай по ягодке - наберешь кузовок (9 часов)

81	Знакомство с названием раздела. Шергин «Собирай по ягодке - наберешь кузовок».	1	01.04.23		
82	А.П. Платонов «Цветок на земле».	1	06.04.23		
83	А.П. Платонов «Ещё мама».	1	07.04.23		
84	М.М. Зощенко «Золотые слова».	1	08.04.23		
85	М.М. Зощенко «Великие путешественники».	1	13.04.23		
86	Н.Н. Носов «Федина задача».	1	14.04.23		
87	Н.Н. Носов «Телефон».	1	15.04.23		
88	В.Ю. Драгунский «Друг детства».	1	20.04.23		
89	Урок обобщения по разделу «Собирай по ягодке - наберешь кузовок ». Оценка достижений.	1	21.04.23		

По страницам детских журналов (7 часов)

90	Знакомство с названием раздела. По страницам книг детских писателей. Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой»	1	22.04.23		
91	Ю.И. Ермолаев «Проговорился».	1	27.04.23		

92	Ю.И. Ермолаев «Воспитатели»	1	28.04.23		
93	Г.Б. Остер «Вредные советы».	1	29.04.23		
94	Г.Б. Остер «Как получают легенды».	1	04.05.23		
95	Р. Сеф «Весёлые стихи».	1	05.05.23		
96	Обобщающий урок по разделу «По страницам детских журналов». Оценка достижений.	1	06.05.23		

Зарубежная литература (6 часов).

97	Знакомство с названием раздела. Мифы Древней Греции. «Храбрый Персей».	1	11.05.23		
98	Знакомство с названием раздела. Мифы Древней Греции. «Храбрый Персей».	1	12.05.23		
99	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	1	13.05.23		
100	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	1	18.05.23		
101	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	1	20.05.23		
102	Обобщающий урок по теме «Зарубежная литература». Оценка достижений.	1	27.05.23		

Итого 102 ч.

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ
рабочей программы учителя начальных классов Зайцевой Натальи Николаевны по литературному чтению, 3-Б класс

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина коррекции	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту